

## Primo livello : TECHNICIAN



PNL META  
Ricerca e Interventi Formativi Meta

### IL MODELLO

modulo	DAL	AL	ARGOMENTO
1° Dr.ssa Patrizia Rovati	20 / 05 / 2011	22 / 05 / 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PNL: un modello generativo. Fondamenti teorici, principi epistemologici, presupposti.</li> <li>- Mappa e territorio: individuazione dell'orientamento soggettivo sulla realtà.</li> <li>- Diversi livelli della comunicazione.</li> <li>- La comunicazione e il feed-back in PNL.</li> <li>- Realtà e sua rappresentazione interna. La costruzione della mappa. Filtri.</li> <li>- Il Sensorialmente Basato, sistemi rappresentazionali e tipologie relative (sottomodalità).</li> <li>- I movimenti oculari come indicatori dell'attività neurologica.</li> </ul>
2° Dr.ssa Patrizia Rovati	10 / 06 / 2011	12 / 06 / 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Componenti della comunicazione e loro importanza.</li> <li>- Congruenza e incongruenza nell'atto comunicativo.</li> <li>- Costruzione del rapporto efficace. Rispecchiamento, Ricalco, Guida.</li> <li>- Importanza della Relazione all'interno dell'atto comunicativo: le Posizioni percettive.</li> </ul>
3° Dr. Giacomo Guastalla	08 / 07 / 2011	10 / 07 / 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il modello linguistico. Linguaggio come creatore di realtà.</li> <li>- Allenamento a riconoscere le strutture linguistiche.</li> <li>- Il Metamodello.</li> <li>- Le sottomodalità dell'esperienza soggettiva.</li> </ul>
4° Dr.ssa Francesca Cantaro	15 / 09 / 2011	18 / 09 / 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spazio problema e spazio soluzione: individuazione di obiettivi e accesso alle risorse.</li> <li>- TOTE: modello operativo per il raggiungimento degli obiettivi.</li> </ul>

#### RESIDENZIALE

1° laboratorio esperienziale con Tutor e Assistenti, data da stabilire

MODALITA' DI LAVORO : Cornici teoriche, esercitazioni in piccoli gruppi, role-playng, feed-back.

## Secondo livello : PRACTITIONER



PNL META  
Ricerca e Interventi Formativi Meta

### IL CAMBIAMENTO

modulo	DAL	AL	ARGOMENTO
5° Dr. Gianni Fortunato	21 / 10 / 2011	23 / 10 / 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazioni di connessioni: ancoraggi (ancore, catene di ancore, integrazioni di ancore).</li> <li>- Stati interni e rappresentazioni.</li> <li>- Trasformazioni di modalità.</li> <li>- Strategie e loro modellamento: sequenza di operazioni in vista dell'obiettivo.</li> </ul>
6° Prof. Domenico Decimo	25 / 11 / 2011	27 / 11 / 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio di integrazione esperienziale: le convinzioni.</li> <li>- Sleight of mouth.</li> <li>- Cambiamento di convinzioni con l'uso delle sottomodalità.</li> </ul>
7° Dr.ssa Francesca Cantaro Dr. Gianni Fortunato	16 / 12 / 2011	18 / 12 / 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modello delle parti: riconoscimento, funzioni, locazione, dinamica, maturazione.</li> <li>- Ristrutturazioni di contesto e significato.</li> <li>- Negoziazione come atto comunicativo interpersonale ed intrapersonale.</li> </ul>
8° Dr. Domenico Decimo	20 / 01 / 2012	22 / 01 / 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allineamento dei livelli logici.</li> <li>- Sintesi del percorso.</li> <li>- Verifica finale.</li> </ul>

2° laboratorio esperienziale con Tutor e Assistenti, data da stabilire

MODALITA' DI LAVORO : Cornici teoriche, esercitazioni in piccoli gruppi, role-playng, feed-back.